

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

اسم الجامعة:- ديالى
اسم الكلية:- التربية للبنات
اسم القسم:- الرياضيات
المرحلة:- الاولى
اسم المحاضر الثلاثي:- مروة شهيد صادق
اللقب العلمي:- مدرس مساعد
المؤهل العلمي:- ماجستير
مكان العمل:- جامعة ديالى

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	مروة شهيد صادق
البريد الالكتروني	
اسم المادة	علم نفس التربوي
مقرر الفصل	سنوي
اهداف المادة	يهدف المقرر الى انجاز الطالب ما لا يقل عن ٨٠% من الاهداف التالية ١- ان يتمكن الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية للمادة ٢- ان يتعرف الطالب على الاهداف التربوية وكيفية تحويلها الى اهداف تعليمية ٣- ان يعرف الطالب مجالات علم النفس التربوي
التفاصيل الاساسية للمادة	علم النفس التربوي وتطوره التاريخي ومجالات دراسية وتعريفه، الاهداف التربوية وتحويلها الى اهداف تعليمية، الذاكرة، نظرياتها، طبيعتها ودورها في التدريس النسيان، نظرياته، طبيعته، انتقال اثر التدريب، الدافعية في مجال علم النفس التربوي، تعليم المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي، التغذية المرتدة، العوامل المؤثرة في التعليم، الفروق الفردية واثرها في التعلم وكيفية مراعاة المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم، انواع التعلم.
الكتب المنهجية	
المصادر الخارجية	١- علم النفس التربوي ، ٢- المبادئ العامة لعلم النفس التربوي ٣- اسس علم النفس
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي
	المختبر
	الامتحانات اليومية
	المشروع
	الامتحان النهائي
	٤٠
	-
	١٠%
	٦٠

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

اسم الجامعة:- ديالى
اسم الكلية:- التربية للبنات
اسم القسم:- الرياضيات
المرحلة:- الاولى
اسم المحاضر الثلاثي:- مروة شهيد صادق
اللقب العلمي:- مدرس مساعد
المؤهل العلمي:- ماجستير
مكان العمل: جامعة ديالى

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٤/١١/١٧	علم النفس التربوي وتطوره التاريخي ومجالات دراسية وتعريفه		
٢	٢٠١٤/١١/٢٤	علم النفس التربوي وتطوره التاريخي ومجالات دراسية وتعريفه		
٣	٢٠١٤/١٢/١	الاهداف التربوية وتحويلها الى اهداف تعليمية		
٤	٢٠١٤/١٢/٨	الاهداف التربوية وتحويلها الى اهداف تعليمية		
٥	٢٠١٤/١٢/١٥	الذاكرة ونظرياتها		
٦	٢٠١٤/١٢/٢٢	الذاكرة ونظرياتها		
٧	٢٠١٤/١٢/٢٩	طبيعتها ودورها في التدريس		
٨	٢٠١٥/١/٥	طبيعتها ودورها في التدريس		
٩	٢٠١٥/١/١٢	النسيان، طبيعته		
١٠	٢٠١٥/١/١٩	النسيان، طبيعته		
١١	٢٠١٥/١/٢٦	امتحان شهري		
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
عطلة نصف السنة				
١٧	٢٠١٥/٢/١٦	النسيان ، نظرياته		
١٨	٢٠١٥/٢/٢٣	انتقال اثر التدريب		
١٩	٢٠١٥/٣/٢	الدافعية في مجال علم النفس التربوي		
٢٠	٢٠١٥/٣/٩	تعليم المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي		
٢١	٢٠١٥/٣/١٦	تعليم المفاهيم وعلاقتها بالتفكير الابداعي		
٢٢	٢٠١٥/٣/٢٣	امتحان شهري		
٢٣	٢٠١٥/٣/٣٠	التغذية المرتدة - العوامل المؤثرة في التعليم		
٢٤	٢٠١٥/٤/٦	الفروق الفردية واثرها في التعلم		
٢٥	٢٠١٥/٤/١٣	كيفية مراعاة الفروق الفردية		
٢٦	٢٠١٥/٤/٢٠	المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها		
٢٧	٢٠١٥/٤/٢٧	انواع التعلم		
٢٨	٢٠١٥/٥/٤	مناقشة التقارير		
٢٩				

توقيع العميد:

توقيع الاستاذ: م. م. مروة شهيد صادق